

ĐẢNG BỘ TRƯỞNG CĐKT LÝ TỰ TRỌNG	
CV ĐẾN	Số: 234
	Ngày: 10/7/2019
	Chuyển:
	Lưu hồ sơ:

Số 27 - CTrHD/TU

Ký: Ông Minh PBT chủ đạo

CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG

của Đảng ủy Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh
về thực hiện Chương trình hành động số 29-CTrHD/TU của Thành ủy

Trong những năm qua, được sự quan tâm chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Thành ủy, Ủy ban nhân dân thành phố, Ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố đã triển khai nhiều giải pháp hiệu quả để thực hiện chủ trương nâng cao năng lực tiếng Anh cho học sinh thành phố. Việc thực hiện Đề án “*Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng Tiếng Anh cho học sinh phổ thông và chuyên nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2011 - 2020*” (ban hành kèm theo Quyết định 448/QĐ-UBND ngày 31/01/2012 của Ủy ban nhân dân thành phố) trong những năm qua đã tạo sự chuyển biến trong nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và người dân thành phố.

Chương trình tiếng Anh tăng cường được triển khai từ năm 1998 cùng với sự chỉ đạo sâu sát, chủ động của Sở Giáo dục và Đào tạo đã giúp hoạt động giảng dạy tiếng Anh trường Trường phổ thông ngày càng hiệu quả. Đến nay, Thành phố đã triển khai dạy Tiếng Anh cho tất cả học sinh từ cấp Tiểu học, đang phấn đấu đạt 100% học sinh được học tiếng Anh từ lớp Một (Bộ Giáo dục và Đào tạo đặt mục tiêu sớm triển khai dạy tiếng Anh từ lớp Ba), số lượng học sinh tham gia học và đạt các chứng chỉ quốc tế ngày càng tăng. Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp hiệu quả với các tổ chức quốc tế và các đơn vị đào tạo có uy tín trong việc giảng dạy và khảo sát tiếng Anh. Song song đó, ngành Giáo dục và Đào tạo còn triển khai hiệu quả các chương trình tiếng Pháp, tiếng Nhật, tiếng Đức, tiếng Hàn, tiếng Trung và nhận được sự đồng thuận của xã hội, đặc biệt được cha mẹ học sinh rất đồng tình ủng hộ. Tuy nhiên, việc tăng cường giảng dạy ngoại ngữ vẫn còn một số khó khăn, nhất định (về đội ngũ giáo viên, chế độ, chính sách cho giáo viên tiếng Anh tiểu học, chuẩn giáo viên tiếng Anh).

Ký, cái đ/c Đảng ủy viên và BT chi bộ.



12/7/19.

Trên cơ sở Quyết định số 1400/2008/QĐ-TTg ngày 30 tháng 9 năm 2008 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008 - 2020”; Ngày 22 tháng 12 năm 2017 Thủ tướng Chính phủ đã ban hành Quyết định số 2080/QĐ-TTg về việc phê duyệt điều chỉnh, bổ sung Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 - 2025; Quyết định số 448/QĐ-UBND ngày 31 tháng 01 năm 2012 của Ủy ban nhân dân thành phố về phê duyệt Đề án “**Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông và chuyên nghiệp thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2011 - 2020**”; và các chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo về “Xây dựng chương trình, tài liệu dạy và học ngoại ngữ tăng cường, chuyên ngữ và song ngữ ở các cấp học và trình độ đào tạo” (theo *Chỉ thị số 3031/CT-BGDDT* ngày 26 tháng 8 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo).

Thực hiện Chương trình hành động số 29-CTrHĐ/TU ngày 31 tháng 12 năm 2018 của Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện Nghị quyết Hội nghị lần thứ bảy Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII về tập trung xây dựng đội ngũ cán bộ các cấp, nhất là cấp chiến lược, đủ phẩm chất, năng lực và uy tín, ngang tầm nhiệm vụ, với nhiệm vụ chủ yếu giao cho ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố là: “*Căn cứ vào quy định và hướng dẫn của ngành, tham mưu Ủy ban nhân dân thành phố kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nhân tài là tài năng trẻ từ học sinh, sinh viên; tạo nguồn cán bộ lâu dài, quan tâm chỉ đạo triển khai việc học song ngữ trong hệ thống các trường phổ thông*”. Đảng ủy Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh ban hành Chương trình hành động thực hiện như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Tiếp tục đổi mới việc dạy và học ngoại ngữ, nâng cao trình độ dạy và học ngoại ngữ trong các trường để đến năm 2020 và những năm tiếp theo học sinh tốt nghiệp phổ thông có đủ năng lực ngoại ngữ sử dụng độc lập, tự tin trong giao tiếp, học tập, làm việc trong môi trường hội nhập phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

- **Giáo viên dạy ngoại ngữ phải có năng lực ngôn ngữ giảng dạy cao hơn trình độ chung của cấp dạy 2 bậc theo Đề án Ngoại ngữ Quốc gia 2020.** Trình độ giáo viên dạy tiếng Anh cấp Trung học phổ thông, Giáo dục thường

xuyên, Trung cấp chuyên nghiệp, Cao đẳng phải đạt cấp độ 5/6 theo khung năng lực ngoại ngữ.

- Tạo điều kiện để cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh tiếp cận chương trình song ngữ và thực hiện giảng dạy song ngữ theo sách giáo khoa.

- Thúc đẩy tinh thần, tạo động lực, định hướng cho giáo viên dạy ngoại ngữ thay đổi nhận thức, có ý thức tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, đáp ứng yêu cầu giảng dạy ngoại ngữ trong giai đoạn mới.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Nhiệm vụ

- Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ ở các cấp học, các trình độ đào tạo. Xây dựng, lựa chọn tài liệu dạy và học ngoại ngữ phù hợp ở các cấp học và trình độ đào tạo.

- Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nhân tài là tài năng trẻ từ học sinh, sinh viên; tạo nguồn cán bộ lâu dài, quan tâm chỉ đạo triển khai việc dạy học ngoại ngữ 1, ngoại ngữ 2, dạy học bổ sung ngoại ngữ, dạy học ngoại ngữ với người nước ngoài bằng nhiều hình thức tại các trường phổ thông.

- Triển khai thực hiện chương trình giảng dạy tiếng Anh từ lớp Một cho 100% học sinh Thành phố. Tiếp tục nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh ở tất cả các cấp học, bậc học, nhằm đảm bảo yêu cầu của lộ trình đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai ở Việt Nam. Phấn đấu tất cả học sinh phổ thông đều được học tiếng Anh trong nhà trường với chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu sử dụng thực tế trong xã hội theo từng cấp độ tương ứng với lớp học và theo định hướng chuẩn quốc tế nhằm đào tạo công dân toàn cầu, đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời.

- Mở rộng việc triển khai dạy và học các chương trình quốc tế, giúp học sinh thành phố đạt trình độ tương đương với các quốc gia có trình độ

- Thực hiện đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá trong việc dạy và học tiếng Anh như: Đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá trong đào tạo tiếng Anh và các tiếng nước ngoài khác với cả 4 kỹ năng (*Nghe - Nói - Đọc - Viết*); tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và kiểm tra, đánh giá; đẩy mạnh việc đánh giá theo chuẩn quốc tế trong khảo thí cho học sinh phổ thông thành phố.

2. Giải pháp

- Đẩy mạnh việc sử dụng các tài liệu dạy học ngoại ngữ (tài liệu, giáo trình của nước ngoài được phép xuất bản tại Việt Nam, sách song ngữ, và các tài liệu bổ trợ) trong giảng dạy, học tập; tăng cường các đầu sách trong thư viện nhà trường. Phối hợp với các đơn vị trong và ngoài nước nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ. Tập trung phát triển đồng đều cả 4 kỹ năng ngôn ngữ (Nghe, Nói, Đọc và Viết), trong đó cần tập trung cho kỹ năng nghe và nói.

- Đẩy mạnh việc thực hiện Chương trình “Dạy và học Toán, Khoa học và tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam” tại các trường công lập theo Quyết định số 5695/QĐ-UBND ngày 20 tháng 11 năm 2014 của Ủy ban nhân dân thành phố; tạo điều kiện để các trường phổ thông ngoài công lập thực hiện Chương trình tích hợp theo Nghị định số 86/2018/NĐ-CP ngày 06 tháng 6 năm 2018 của Chính phủ quy định về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục nhằm giúp học sinh phổ thông thành phố đạt trình độ và các bằng cấp tương ứng với trình độ các nước tiên tiến (*của các tổ chức Khảo thí uy tín như ACT - Hoa Kỳ, Pearson - Anh, ...*) phục vụ nhu cầu hội nhập nền giáo dục tiên tiến trên thế giới.

- Nâng cao chất lượng dạy - học tại các trường chuyên, trường có lớp chuyên, trường theo mô hình tiên tiến hiện đại để đào tạo, bồi dưỡng nhân tài từ học sinh phổ thông. Đẩy mạnh các cuộc thi học sinh nghiên cứu khoa học và nâng cao chất lượng các câu lạc bộ học thuật trong nhà trường để tìm kiếm và ươm mầm những tài năng trẻ trong học sinh, sinh viên. Phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ, phát động phong trào giáo viên, giảng viên cùng học ngoại ngữ với học sinh, sinh viên. Mở rộng các hình thức dạy và học ngoại ngữ hỗ trợ việc tự học, học tập suốt đời.

- Tăng cường quản lý hoạt động của các Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học, tạo điều kiện, khuyến khích việc tổ chức thi các chứng chỉ ngoại ngữ quốc tế; các điều kiện dạy và học ngoại ngữ theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin, xây dựng hệ thống hỗ trợ dạy và học ngoại ngữ trực tuyến cho các cấp học và các trang thiết bị tối thiểu để triển khai hoạt động dạy và học ngoại ngữ đáp ứng mục tiêu đào tạo chung.

- Tiếp tục rà soát, đánh giá và bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực giáo viên ngoại ngữ (môn tiếng Anh) theo các chuẩn quốc tế. Việc bồi dưỡng giáo viên phải gắn với việc bố trí, sử dụng có hiệu quả.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Căn cứ các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân thành phố, các cấp ủy đảng chủ động triển khai thực hiện, kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện của các đơn vị trực thuộc; định kỳ hàng năm tổ chức sơ kết rút kinh nghiệm, đề ra biện pháp thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có những vướng mắc, phát sinh thì xin ý kiến cơ quan có thẩm quyền giải quyết.

- Giao Sở Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các đơn vị cơ sở rà soát, bổ sung kế hoạch để thực hiện có hiệu quả Chương trình hành động của Đảng ủy Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Giao Ban Tuyên giáo Đảng ủy Sở Giáo dục và Đào tạo, Báo Giáo dục thành phố tổ chức, tuyên truyền về chủ trương của Đảng ủy Sở Giáo dục và Đào tạo./.

Nơi nhận:

- Thành Ủy,
- Ban Thường vụ Đảng ủy Sở,
- Ban Giám đốc Sở,
- Sở Giáo dục và Đào tạo,
- Báo Giáo dục thành phố,
- Ban Tuyên giáo Đảng ủy Sở,
- Các cơ sở Đảng trực thuộc,
- Lưu Văn phòng Đảng ủy.

T/M BAN THƯỜNG VỤ
BÍ THƯ



Lê Hồng Sơn

